

Согласована
Председатель комитета по образованию
администрации
Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области



/Засухина И.С./

Утверждена
приказом №30-ОД
от 31.01.2025г.
Заведующий
/Левашова Е.Н./



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8»

на 2025 – 2030 годы

С учетом мнения родителей (законных представителей)

Содержание	Стр.
1. Паспорт Программы развития	3
2. Характеристика текущего состояния детского сада	6
3. SWOT - анализ	12
4. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации	14
5. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние	17
Подпрограмма 1 (проект) «Качество дошкольного образования»	17
Подпрограмма 2 (проект) «Современная развивающая предметно-пространственная среда»	17
Подпрограмма 3 (проект) «Здоровье и безопасность»	18
Подпрограмма 4 (проект) «Экологического воспитания дошкольников»	18
Подпрограмма 5 (проект) «Профессиональное мастерство педагога»	19
Подпрограмма 6 (проект) «Компетентный родитель»	19
6. Планируемые результаты реализации программы развития	20
7. Целевые индикаторы и показатели Программы развития	20

Используются термины и сокращения:

Программа - Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» на период с 2025 года по 2030 год.

Детский сад, ДОУ, Учреждение - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (МДОУ №8).

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (МДОУ №8)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» – Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» –Муниципальная программа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе» – Устав МДОУ №8
Период реализации	С 2025г. по 2030г.:

	1 этап. 2025г. – аналитико-диагностический, выявление тенденций, отбор проектов. 2 этап. 2026-2029гг. – основной, реализация проектов. Трансляция сложившегося опыта. Корректировка. 3 этап. 2030г. – практико-прогностический: анализ, обобщение, подведение итогов, постановка новых стратегических задач
Сведения о разработчиках	Рабочая группа представителей администрации, педагогов и представителей родительской общественности
Исполнители Программы	Рабочий коллектив МДОУ №8
Соисполнители Программы	Комитет по образованию Социальные партнеры
Цель	Создание условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ.
Основные задачи программы развития	1.Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения, эффективной системы управления ДОУ и сотрудничества с социальными партнерами 2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности 3. Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды учреждения, безопасного и эффективного ухода и присмотра за ребенком 4. Совершенствование комплексной системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка для достижения им уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. 5. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов 6. Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. 7. Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО
Подпрограммы (проекты)	«Качество дошкольного образования», «Эффективное управление», «Современная развивающая предметно-пространственная среда»,

	«Здоровье и безопасность», «Экологического воспитания дошкольников» «Профессиональное мастерство педагога», «Компетентный родитель».
Планируемые результаты реализации Программы развития	- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Финансовое обеспечение Программы	Основными источниками финансирования являются: - бюджетные средства - внебюджетные средства, полученные за счёт оказания дополнительных платных услуг - участие в Грантах и конкурсах

2. Характеристика текущего состояния детского сада

2.1. Информационная справка

Полное название образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8"
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация. Учреждение относится к типу – казённое.
Дата создания образовательной организации	26.05.2015г.
ИНН	4725001376
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:21 «11» декабря 2023 г. 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00219735 3. Дата предоставления лицензии: 10 июля 2018
Учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Место нахождения образовательной организации	Российская Федерация 188514, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, п. Ропша, ул. Детская, д. 4
Телефон, электронная почта, сайт	8-(813-76)-72-206 rop_dou8@lmn.su https://mdou8ropsha.gosuslugi.ru/
Режим работы образовательной организации	Понедельник - пятница 7.00 - 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

2.2. Кадровая характеристика

Кадровый состав МДОУ на 12.01.2025г.:

Общее количество сотрудников - 40 человек, из них:

- Заместитель заведующего по ВР - 1
- Заместитель заведующего по безопасности – 1
- Служащие - 15
- Воспитатель – 16
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог - 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог – психолог – 1

Образовательный уровень педагогических кадров:

высшее образование – 11; из них высшее педагогическое образование – 11;

средне-профессиональное образование – 11; из них среднее педагогическое образование – 11;

Уровень квалификации педагогических кадров:

высшая категория – 8;

первая категория – 7;

СЗД – 2.

Стажевые показатели (педагогический стаж):

до 3х лет – 4 человека;

от 3х до 5 лет – 4 человека;

от 5 до 10 лет – 7 человек;

от 10 до 15 лет – 3 человека;

от 15 до 20 лет – 2 человека;

20 и более – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- специалистами – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Профессиональные компетенции педагогического коллектива

	2022г.	2023г.	2024г.
Повышение квалификации	+	+	+
Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней	+	+	+
Наличие публикаций	+	+	+
Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания	+	+	+

2.3. Социальный паспорт МДОУ на 12.01.2025г.

Структура групп

№	Возрастная группа	Количество групп	Фактическая наполняемость	Режим работы	Программа
1	Группа раннего возраста (1,5–3 лет)	2	53 человек	12 часов	ОП ДО
2	Младшая группа (3-4)	1	30 человек	12 часов	ОП ДО
3	Средняя группа (4-5)	1	36 человек	12 часов	ОП ДО
4	Старшая группа (5-6)	1	32 человек	12 часов	ОП ДО
5	Старше-подготовительная группа (5-7)	1	33 человека	12 часов	ОП ДО
6	Подготовительная группа (6-7)	1	35 человек	12 часов	ОП ДО
7	Группа компенсирующей направленности (5-7)	1	8 человек	10 часов	АОП ДО
Итого		8	227 человек		

Данные по семьям	Количество
Семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей	58
Дети-инвалиды, с ОВЗ	3
Дети-сироты	1
Родитель (законный представитель), призванный на военную службу по частичной мобилизации (СВО)	3

Режим работы МДОУ:

Ежедневный график работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00:

1. Группы раннего возраста и дошкольные группы – с пребыванием 12 часов (с 7.00 до 19.00);
 2. Группа компенсирующей направленности– с пребыванием 10 часов (с 8.00 до 18.00).
- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Социальные партнеры	Содержание работы
Администрация Ропшинского поселения	Совместное решение вопросов по развитию ДОУ
Ропшинская участковая больница	Медицинское сопровождение
МОУ «Ропшинская школа»	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования: - открытое занятие в подготовительной группе для учителей Ропшинской школы; - день открытых дверей «Первые дни ребёнка в школе». Посещение уроков в 1-м классе; - посещение воспитанниками МДОУ №8 выставок школьного музея; - посещение воспитанниками МДОУ №8 школьной библиотеки; - подготовка будущих школьных экскурсоводов в интерактивном историко-краеведческом музее детского сада.
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Курсы повышения квалификации для педагогов МДОУ, презентация опыта на региональных конференциях, конкурсах
«Историко-краеведческий музей Ломоносовского района»	Выездные экскурсии
Государственный Русский музей	Выездные экскурсии, посадка саженца дуба, выращенного из желудей мемориального дуба по программе Русского музея «Всероссийская дубрава императора Петра Великого».

2.5. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8». Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей и охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В практике МДОУ используются разнообразные формы работы с детьми: занятия, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. Весь воспитательно – образовательный процесс строится с учётом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игре. В связи с чем, в работе используются различные виды игр, в том числе свободная сюжетно – ролевая игра, игра – исследование, игра – драматизация, подвижные игры и традиционные народные игры. Взаимодействие и общение детей и взрослых и детей между собой является так же одним из основных компонентов, включает совместные проекты различной направленности; праздники социальные акции и пр. Все формы вместе, и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых, свободно выбираемых детьми видов деятельности, за счёт рационального использования образовательного потенциала режимных моментов.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении постоянно организуются конкурсы, выставки, проекты. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие их в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

2.6. Материально-техническое оснащение

Здание	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8" — это современное трехэтажное здание, построенное в 2016 году по типовому проекту с оборудованными помещениями: • пищеблок; • прачечная; • медицинский блок; • кабинет заведующего; • 2 кабинета заместителей заведующего; • кабинет заведующего хозяйством; • методический кабинет; • музыкальный зал с кладовой; • физкультурный зал с кладовой; • 2 кабинета дополнительного образования; • кабинет логопеда; • кабинет педагога-психолога; • 8 групповых помещений с отдельными спальнями, туалетными комнатами, буфетными для раздачи пищи. Здание МДОУ соответствует требованиям СанПиН, технической и
---------------	---

	пожарной безопасности.
Прилегающая территория	Территория МДОУ ухожена, озеленена и имеет искусственное освещение. На территории МДОУ расположены 8 детских площадок. Каждая площадка оснащена современным игровым оборудованием, песочницей, просторной верандой. Для занятий по физическому развитию детей имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. Вся территория учреждения ограждена металлическим забором, имеются два входа: 2 калитки и ворота для въезда машин. Установлена система видеонаблюдения.
Доступная среда	Обеспечен доступ в учреждение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход МДОУ оборудован пандусом. В здании имеется пассажирский лифт.
Развивающая предметно-пространственная среда	Группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает целям и задачам воспитания и обучения детей, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми.

2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности МДОУ являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Для этого созданы доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Направления деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Наименование деятельности:	Методы:
Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Родительские собрания, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, праздники, соревнования, индивидуальные беседы и консультации; участие родителей в региональных, муниципальных мероприятиях и мероприятиях учреждения.
Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Социально-психолого-педагогическая служба МДОУ; психологическое сопровождение; индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей; наглядный информационный блок (трансляция презентаций и видеоматериала в холле 1 этажа, стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.); официальный сайт МДОУ.
Участие родителей воспитанников ДОУ в вопросах управления Образовательным	Совет МДОУ

учреждением	
-------------	--

2.8. Дополнительное образование

Проведение дополнительных образовательных услуг в МДОУ осуществляется на основании Лицензии № 052-17 от 10 апреля 2017 г. Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности (на 12.01.2025г.):

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Возраст (лет)	Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджет
1	Техническая				
1.1	«ТИКО-Град»	3-5	38	-	+
1.2	«Робототехника»	5-7	30	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	«Детский стретчинг»	5-7	20	-	+
2.2	«Стартуем в спорт»	5-7	67	+	-
3	Художественная				
3.1	«Студия «Арт-глина»	5-7	50	-	+
4	Социально-гуманитарная				
4.1	«Волшебный песок»	2-4	56	-	+
4.2	Детская мультстудия «Успех»	6-7	22	-	+

Сведения о дополнительных образовательных услугах за 2022-2024 год

Год	Количество обучающихся (человек)
2022	307
2023	281
2024	283

2.9. Финансирование деятельности МДОУ

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (местный бюджет), включая средства областного бюджета и дохода с платных образовательных услуг.

Сведения о финансировании за 2022-2024гг.

Бюджетное		
2022	2023	2024
1372000,00	848000,00	1205000,00
Внебюджетное		
2022	2023	2024
1262646,00	1589693,33	4693699,05

3. SWOT – анализ

Внешние факторы			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
Новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям. Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству. Конкурентоспособность на рынке образовательной деятельности. Достаточное бюджетное финансирование.	Малое количество социальных партнеров. Высокие запросы родителей (законных представителей).	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МДОУ. Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей). Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей) Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Конкуренция между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке. Большая очередность детей в ДОУ в связи с активным заселением садоводств.
Внутренние факторы			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)

Высокий потенциал педагогического состава. Наличие в штате учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса. Большое количество разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности. Насыщенная материально-техническая база. Наличие кабинетов дополнительного образования.	Обострение процессов профессионального выгорания педагогов. Пассивность отдельных педагогов.	Повышение профессиональной компетенции за счет курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, методических объединений. Создание благоприятного психологического климата для педагогов ДОУ. Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности. Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС.	Переход педагогов в другие образовательные организации. Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности ДОУ. Эмоциональное выгорание. Уменьшение финансирования.
--	--	---	--

Выводы:

В результате анализа были выделены ключевые стратегические направления, которые помогут обеспечить высокое качество образования и успешное развитие детей в условиях современного общества.

1. Первым направлением является создание необходимых условий для того, чтобы каждый ребенок дошкольного возраста получил современное качество дошкольного образование. Это подразумевает не только высокий уровень преподавания, но и адаптацию образовательных программ к современным требованиям, учитывая индивидуальные особенности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, включая внедрение новых методик и технологий, которые помогут детям стать полноценными членами общества.

2. Вторым направлением является разработка системы интерактивного взаимодействия между обществом и образовательным пространством детского сада. Это взаимодействие должно стать инструментом для воспитания разносторонне развитого и социально активного ребенка. Важно, чтобы дети не только получали знания, но и учились взаимодействовать с окружающим миром, развивали навыки коммуникации и сотрудничества.

3. Третьим аспектом является формирование современной цифровой образовательной среды. В условиях стремительного технологического прогресса необходимо внедрять в образовательный процесс цифровые инструменты, которые помогут детям осваивать новые знания и навыки. Это может включать использование интерактивных досок, образовательных приложений и платформ, которые делают обучение более увлекательным и доступным.

4. Четвертым направлением является развитие кадрового потенциала ДОО. Для достижения высоких результатов необходимо инвестировать в профессиональное развитие педагогов, проводить регулярные тренинги и семинары, а также привлекать специалистов в области психологии и педагогики, которые смогут помочь в реализации инновационных подходов в обучении.

5. Пятое направление связано с активным вовлечением родителей в образовательный процесс. Родители играют ключевую роль в воспитании и развитии детей, и их активное участие в общественных формах управления может значительно повысить эффективность образовательного процесса. 6. Шестым направлением является поддержка инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения. Важно не только внедрять новые идеи и подходы, но и активно делиться успешным опытом с другими учреждениями, что поможет укрепить репутацию ДОО как современного и непрерывно развивающегося образовательного учреждения.

4. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации

(с учетом реализации Концепции развития дошкольного образования к 2030 году)

Основной концептуальной идеей развития ДОО является совершенствование и внедрение новшеств в педагогическую систему, способную реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) становление единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Современная педагогическая система ДОО предусматривает взаимодействие с участниками образовательных отношений с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Стратегия развития учреждения базируется на национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных национальных направлений: «Возможности для самореализации и развития талантов», «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», «Цифровая трансформация», ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления легли в основу следующих проектов программы развития ДОУ:

«Качество дошкольного образования»,

«Эффективное управление»,

«Современная развивающая предметно-пространственная среда»,

«Здоровье и безопасность»,

«Экологического воспитания дошкольников»,

«Профессиональное мастерство педагога»,

«Компетентный родитель».

Проект «Качество дошкольного образования» предусматривает повышение результативности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО и гарантии достижения планируемых результатов, расширение форматов реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ДОУ путем включения в педагогический процесс традиционные отечественные технологии дошкольного образования, расширения спектра инновационных приемов развития ребенка. Сотрудничество с социальными партнерами в вопросах привлечения дополнительных ресурсов к обогащению РППС. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и воспитанников, одаренных в той или иной области, расширение возможностей электронных цифровых ресурсов. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

Проект «Эффективное управление» направлен на развитие профессиональной и ответственной системы дошкольного образования, способной реализовать в полном объеме задачи образования, воспитания и развития ребенка в единой системе образования Российской Федерации. Расширение направлений контроля за качеством реализации ФОП ДО и усиление методической составляющей контроля для оказания помощи педагогам. Обновление ВСОК ДО. Создание управляющего совета для объединения и согласования усилий всех заинтересованных сторон в развитии ребенка дошкольного возраста.

Проект «Современная развивающая предметно-пространственная среда» предусматривает модернизацию условий образования, воспитания и развития ребенка в соответствии с новыми задачами ФОП ДО. Цифровизация РППС и применение современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, тренинговые и др.). Развитие

специализированных центров (компонентов РППС) в системе дополнительного образования.

Проект «Здоровье и безопасность». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. Популяризация физкультуры и спорта, средствами сдачи норм ГТО, участие в новых видах спорта. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения района. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Проект «Экологического воспитания дошкольников» направлен на планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.

Проект «Профессиональное мастерство педагога». Постоянный рост профессионального мастерства педагогического персонала на основе эффективной системы наставничества. Профессионально-общественная экспертиза качества работы педагогических кадров. Повышение привлекательности ДОУ для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование лучших образовательных практик ДОУ в районной системе образования. Использование и разработка новых цифровых ресурсов в образовательной деятельности, позволяющих повысить качество образования в ДОУ.

«Компетентный родитель». Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников дошкольного возраста на основе организации сотрудничества по вопросам образования и развития ребенка и реализации единой программы информационно-просветительской деятельности, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития воспитанников в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Непрерывность психолого-педагогического сопровождения детей в семье и ДОУ, посредством консультирования родителей с детьми дошкольного возраста. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска.

Реализация перечисленных выше проектов позволит реализовать **цель программы развития** ДОУ до 2030 года - *Создание условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ, соответствующей содержанию Концепции развития дошкольного образования к 2030 году.*

5. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние

Программа реализуется работниками ДООУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Подпрограмма 1 (проект) «Качество дошкольного образования»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ для повышения результативности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи: Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения, эффективной системы управления ДООУ и сотрудничества с социальными партнерами

Планируемые результаты	Сроки	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Разностороннее развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Согласованная система объективного оценивания достижения каждым ребенком планируемых результатов ФОП ДО и ФАОП ДО со стороны всех участников образовательных отношений	2025 – 2030г.г.	Отчет по самообследованию Результаты независимой оценки Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений; Отсроченный мониторинг готовности ребенка к обучению в начальной школе (проводится при поступлении ребенка в школу).

Подпрограмма 2 (проект) «Современная развивающая предметно-пространственная среда»

Цель: Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды ДООУ в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи: Обновление развивающей предметно- пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности.

Планируемые результаты	Сроки	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как рабочая модель обеспечивающая успешность самореализации ребенка в динамично развивающемся российском обществе	2025-2030гг	Отчет по самообследованию Результаты независимой оценки Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений; Отсроченный мониторинг готовности ребенка к обучению в начальной школе (проводится при поступлении ребенка в школу).
--	-------------	--

Подпрограмма 3 (проект) «Здоровье и безопасность»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ.

Задачи: Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды учреждения, безопасного и эффективного ухода и присмотра за ребенком.

Планируемые результаты	Сроки	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Целостный комплекс действия (программы, технологии, интерактивные форматы и др.) для целенаправленного формирования у ребенка и родителей ценностей здоровья и здорового образа жизни, безопасности, успешного развития.	2025-2030гг	Отчет по самообследованию. Результаты независимой оценки. Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений; Отсроченный мониторинг готовности ребенка к обучению в начальной школе (проводится при поступлении ребенка в школу)

Подпрограмма 4 (проект) «Экологического воспитания дошкольников»

Цель: организация процесса экологического воспитания, основанная на взаимодействии педагога, воспитанников, родителей с окружающей средой.

Задачи: способствовать воспитанию гуманного отношения к природе (нравственное воспитание); создать условия для формирования системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); содействовать развитию эстетических чувств (умению увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желанию сохранить её); организовать участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Планируемые результаты	Сроки	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса. Повышение уровня экологической культуры детей. Формирование умений и навыков	2025-2030гг	Отчет по самообследованию; Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных

наблюдений. Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Формирование умения и желания сохранять природу. Обогащение РППС ДОУ.		отношений.
---	--	------------

Подпрограмма 5 (проект) «Профессиональное мастерство педагога»

Цель: Развитие корпоративной системы профессионального развития педагога исходя из его индивидуальных запросов и дефицитов.

Задачи: Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Планируемые результаты	Сроки	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Корпоративная персонифицированная система методической поддержки профессионального развития педагога ДОУ	2025-2030гг	Отчет по самообследованию; Результаты независимой оценки; Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений.

Подпрограмма 6 (проект) «Компетентный родитель»

Цель: Развитие продуктивных партнерских отношений ДОУ и семьи в процессе образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи: Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.

Планируемые результаты	Сроки	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Единое образовательное пространство семьи и ДОУ для благополучного психоэмоционального развития ребенка на основе вовлечения родителей в систему психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки на базе ДОУ	2025-2030гг	Отчет по самообследованию; Результаты независимой оценки; Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений; Отсроченный мониторинг готовности ребенка к обучению в начальной школе (проводится при поступлении ребенка в школу).

6. Планируемые результаты реализации программы развития

Планируемые результаты развития ДООУ:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФООП ДОО и ФГОС ДОО;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса;
- открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей);
- ежегодное участие ДООУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
- сохранение 100% укомплектованности педагогического коллектива, прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории;
- обновление и развитие материально–технических и медико–социальных условий пребывания детей в учреждении.
- положительная независимая оценка качества образования в ДООУ.

7. Целевые индикаторы и показатели Программы развития:

Индикаторы	Показатели оценки эффективности реализации Программы
Повышение результативности реализации ФООП дошкольного образования	Мониторинг результативности реализации ФООП ДОО на основе ежегодного анализа результатов освоения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы. Ежегодный анализ готовности выпускников ДООУ к обучению по программам начальной школы. Мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством условий организации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу (ежегодное анкетирование).
Укрепление здоровья детей	Анализ причин заболеваемости и травматизма детей (реализация программы сопровождения ЧБД); Снижение пропусков по болезни (разработка совместно с

	родителями индивидуальных карт здоровья воспитанников). Мониторинг эмоционального, психологического и физического благополучия детей (карты оценки эмоционального благополучия).
Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с целями развития и воспитания детей дошкольного возраста	Совершенствование материально – технического обеспечения исследовательской и проектной деятельности детей по реализации их образовательного потенциала (способностей, талантов). Создание условий для формирования социально активной личности ребенка (воспитание ценностей патриотизма, коллективизма, национальной идентичности и духовно-нравственных ценностей российского общества). Формирование предпосылок ранней профориентации ребенка как основы трудового воспитания и ценности созидательного труда
Участие в экологически ориентированной деятельности, как показатель того, что у детей углубляются и закрепляются экологические представления, проявляется активное гуманное отношение к объектам и явлениям живой и неживой природы.	Увеличение доли родителей, проявляющих устойчивые партнерские отношения во взаимодействии с ДОУ (анкетирование образовательных запросов, участие в просветительской деятельности, вовлечение в процесс создания единой образовательной среды семьи и ДОУ). Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в социально – значимых проектах, реализуемых в условиях ДОУ.
Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями	100% педагогов, имеющих индивидуальные карты повышения квалификации по итогам диагностики профессиональных дефицитов, внедряющих современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. 100% педагогов повышают уровень профессиональной квалификации в рамках наставничества и обучения по программам в федеральном реестре. Активное участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства. Активная работа педагогов в социальных сетях с родителями воспитанников.
Совершенствование системы управления ДОУ	Регулярная презентация результатов деятельности ДОУ в госапбликах и на сайте учреждения. Представление публичных отчетов для всех заинтересованных сторон. Развитие

	государственно-общественного характера управления ДОУ; Управление ДОУ на основе использования информационных систем.
--	--